

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

Утверждено

приказ № 248 от «31» августа 2023 г.

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине
«ОХРАНА ТРУДА»

образовательной программы среднего профессионального образования
по профессии/специальности 13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебной работе
Е.В. Пшеничникова



31 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» 04 2023 г № 316

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии профессионально-технического цикла

Протокол №1, дата «30» августа 2023 г.

Председатель комиссии



Т.Н.Лопасова

Составитель (автор):

Васенкин Д. В.- преподаватель спец.дисциплины 1-й квалификационной категории

1.Пояснительная записка к фонду оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебную дисциплину «Охрана труда»

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по специальности/профессии 13.01.10. «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». И
рабочей программы учебной дисциплины.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

При изучении дисциплины студент должен **знать**:

3.1. Правила технической эксплуатации электроустановок

Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения, электрооборудования и технологического оборудования

3.2. Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по обслуживанию электрических аппаратов, устройств электроснабжения, электрооборудования технологического оборудования

Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования

3.3. основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах

3.4. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

3.5. основы проектной деятельности.

3.6. особенности социального и культурного контекста.

3.7. правила оформления документов и построения устных сообщений

уметь:

У.1. Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования.

У.2. Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по обслуживанию электрооборудования, устройств электроснабжения и технологического оборудования

У.3. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У.4.:. организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У.5. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии, необходимые для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
ПК 3.1.	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
ПК 3.2	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования
ЛР 17	Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии;
ЛР 18	Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии;
ЛР 19	Проводить и контролировать ремонтные работы;
ЛР 20	Планировать работу производственного подразделения
ЛР 21	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 22	Использовать средства физической культуры для сохранения и
ЛР 23	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается
ЛР 24	Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития

2.Паспорт оценочных средств

Всего часов учебной дисциплины 36 ч., в т.ч. практических занятий - 29 ч.

№	Наименование раздела или темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля* текущий	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1.	Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда в организации	текущий	проверка домашнего задания	ОК 01. - ОК 07, ПК 1.1-3.2, ЛР 1-24
2.	Тема 2.1. Потенциально опасные и вредные производственные факторы, методы и средства защиты	текущий	устный опрос,	ОК 01. - ОК 07, ПК 1.1-3.2, ЛР 1-24
3.	Тема 3. 1. Требования охраны труда при выполнении электромонтажных и слесарных работ (механическая обработка материалов) :	текущий	тестирование	ОК 01. - ОК 07, ПК 1.1-3.2, ЛР 1-24
4.	Тема 3.2. Требования по охране труда в электроустановках до 1000В	текущий	индивидуальные задания	ОК 01. - ОК 07, ПК 1.1-3.2, ЛР 1-24
5.	Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	текущий	устный опрос	ОК 01. - ОК 07, ПК 1.1-3.2, ЛР 1-24
6.	Тема 4.1. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	текущий	устный опрос	ОК 01. - ОК 07, ПК 1.1-3.2, ЛР 1-24
		промежуточный	Контрольная работа	

3.Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Предмет(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки	Тип задания
<p>знание действия токсичных веществ на организм человека предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>умение проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>знание правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p>	<p>перечисление действия токсичных веществ на организм человека, перечисление предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ, перечисление индивидуальных средств защиты,</p> <p>перечислены опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>перечислены действия токсичных веществ на организм человека,</p> <p>перечислены предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ,</p> <p>перечислены индивидуальные средства защиты</p> <p>перечислены опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>перечисление особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, перечисление мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</p> <p>перечислены особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, установлено корректное соответствие между мерами по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижением вредного воздействия на окружающую среду</p> <p>перечисление основных правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты</p> <p>перечислены основные правила и нормы охраны труда, перечислены основные правила и нормы производственной санитарии и пожарной защиты</p>	Тестовое задание

знание профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций умение соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	перечисление профилактических мероприятий по охране окружающей среды, перечисление профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии, перечисление названий мероприятий, по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций перечислены профилактические мероприятия по охране окружающей среды, перечислены профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии, перечислены названия мероприятий, по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций перечисление требований по безопасному ведению технологического процесса назван основной документ, нормирующий требования по безопасному ведению технологического процесса	
---	--	--

Описание правил оформления результатов оценивания

По итогам процедуры оценивания в форме дифференцированного зачета преподаватель выставляет оценку по пятибальной шкале. Тестовое задание оценивается по Шкале оценки образовательных достижений, процент результативности в которой зависит от количества учебных элементов теста. Оценка, полученная за выполнение Тестового задания считается итоговой за промежуточную аттестацию по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

Шкала оценки образовательных достижений

Кол-во учебных элементов	Коэффициент усвоения	Оценка	% усвоения
24-25	0,96 – 1,0	5	96-100
20-23	0,80 – 0,92	4	80-92
18-19	0,72 – 0,76	3	72-76
14-17	0,56 – 0,68	2	56-68

4. Контрольно-оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

2.1. Задания

Текст задания: Выполнить тестовое задание

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации «Охрана труда» основной профессиональной образовательной программы по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)


ФИО _____

Вариант № 1

Содержание теста	Ответы	
1. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, снижение работоспособности, привести к нарушению здоровья потомства?		
2. На какие группы по природе действия различают опасные и вредные производственные факторы?		
3. Какие из перечисленных символов изображают - механический травматизм; поражение расплавленным металлом и шлаком; возгорание? 		
А. Б. В. Г. Д. Е.		
4. Как называется документ, нормирующий требования по безопасному ведению технологического процесса?		
5. Какие виды времени отдыха кроме отпуска существуют?		
6. Какие существуют требования безопасности труда обучающегося электромонтера перед началом работы?		
7. В каких случаях используют технический метод исследования причин травматизма и профессиональных заболеваний?		
8. Какие существуют основные причины поражения электрическим током?		
9. На какие три группы подразделяют вещества и материалы по горючести?		


Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации «Охрана труда» основной профессиональной образовательной программы по профессии 140446.03 (13.01.10) Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 ФИО _____

Вариант № 2

Содержание теста	Ответы	
1. Какой производственный фактор может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти?		
2. На какие группы по физиологическому воздействию на организм человека подразделяются вредные вещества?		
3. Какие из перечисленных символов изображают - поражение электрическим током; поражение дыхательных путей; поражение световым и тепловым излучением?  А. Б. В. Г. Д. Е.		
4. На какие классы подразделяются по ГОСТ 12.0.003 опасные и вредные производственные факторы? <ul style="list-style-type: none"> • физические • химические • психофизиологические • _____ 		
5. К каким видам ответственности привлекаются работники организаций за нарушение требований законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда?		
6. Какой вид инструктажа проходят все принимаемые на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, в том числе временные работники лица, командированные в организацию?		
7. Какие существуют требования безопасности труда обучающегося газосварщика по окончании работы?		
8. Какой случай на производстве называют несчастный случай?		
9. Как проявляется воздействие постоянного тока на организм человека, если величина тока – 1. Менее 1 мА 2. 1.....8 мА 3. 8.....15 мА		
10. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему при несчастном случае?		

Эталоны ответов:

Вариант № 1

Содержание теста	Эталон ответов	P=25
1. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, снижение работоспособности, привести к нарушению здоровья потомства?	1. Вредный производственный фактор.	P=1
2. На какие группы по природе действия различают опасные и вредные производственные факторы?	1. Физические. 2. Химические. 3. Биологические. 4. Психофизиологические.	P=4
3. Какие из перечисленных символов изображают - механический травматизм; поражение расплавленным металлом и шлаком; возгорание?  А. Б. В. Г. Д. Е.	1. Механический травматизм – Б. 2. Поражение расплавленным металлом и шлаком – Д. 3. Возгорание – Е.	P=3
4. Как называется документ, нормирующий требования по безопасному ведению технологического процесса?	1. Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту СП 2.2.2.1327-03"	P=1
5. Какие виды времени отдыха кроме отпуска существуют?	1. Перерыв в течение рабочего дня (смены). 2. Ежедневный (междусменный) отдых. 3. Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых). 4. Нерабочие праздничные дни.	P=4
6. Какие существуют требования безопасности труда обучающегося электромонтёра перед началом работы?	1. Надеть и тщательно подогнать спецодежду, застегнуть рукава, одеть плотно облегающий головной убор. 2. Подобрать необходимый для выполнения данной	P=5

	<p>работы инструмент, приспособления и средства индивидуальной защиты.</p> <p>3. Проверить исправность инструмента.</p> <p>4. Проверить исправность контрольно-измерительных приборов.</p> <p>5. До начала работ выполнить организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.</p>	
7. В каких случаях используют технический метод исследования причин травматизма и профессиональных заболеваний?	1. Когда необходимо установить степень опасности неблагоприятных факторов производства.	P=1
8. Какие существуют основные три причины поражения электрическим током?	<p>1. Нарушение правил технической эксплуатации электроустановок.</p> <p>2. Прикосновение к токоведущим частям электроустановок.</p> <p>3. Прикосновение к металлическим нетокковедущим частям, оказавшимся под напряжением из-за неисправности изоляции или заземляющих устройств.</p>	P=3
9. На какие три группы подразделяют вещества и материалы по горючести?	<p>1. Негорючие (несгораемые).</p> <p>2. Трудногорючие (трудносгораемые).</p> <p>3. Горючие (сгораемые).</p>	P=3

Вариант № 2

Содержание теста	Эталон ответов	P=25
1. Какой производственный фактор может быть причиной острого заболевания или внезапного ухудшения здоровья, смерти?	1. Опасный производственный фактор.	P=1
2. На какие группы по физиологическому воздействию на организм человека подразделяются вредные вещества?	1. Раздражающие. 2. Удушающие. 3. Наркотические. 4. Соматические.	P=4
3. Какие из перечисленных символов изображают - поражение электрическим током; поражение дыхательных путей; поражение световым и тепловым излучением?  А. Б. В. Г. Д. Е.	1. Поражение электрическим током – А. 2. Поражение дыхательных путей – В. 3. Поражение световым и тепловым излучением – Г.	P=3
4. На какие классы подразделяются по ГОСТ 12.0.003 опасные и вредные производственные факторы? • физические • химические • психофизиологические	1. Биологические	P=1
5. К каким видам ответственности привлекаются работники организаций за нарушение требований законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда?	1. Дисциплинарная. 2. Материальная. 3. Уголовная.	P=3
6. Какой вид инструктажа проходят все принимаемые на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, в том числе временные работники лица, командированные в организацию?	1. Вводный инструктаж.	P=1

7. Какие существуют требования безопасности труда обучающегося газосварщика по окончании работы?	1. Погасить горелку, перекрыв в ней сначала ацетилен, а затем кислород. 2. Осмотреть рабочее место и при наличии тлеющих предметов залить их водой. 3. Привести в порядок рабочее место. 4. Выключить вытяжную вентиляцию. 5. Снять спецодежду, принять душ или вымыть лицо и руки с мылом, прополоскать рот.	P=5
8. Какой случай на производстве называют несчастный случай?	1. Случай, произошедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора.	P=1
9. Как проявляется воздействие постоянного тока на организм человека, если величина тока – 1. Менее 1 мА 2. 1.....8 мА 3. 8.....15 мА	1. Не ощущается. 2. Лёгкий зуд. 3. Ощущение теплоты.	P=3
10. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему при несчастном случае?	1. Освободить от воздействия повреждающего фактора. 2. Провести искусственное дыхание, остановить кровотечение, наложить повязку, шину. 3. Вызвать «скорую помощь» или доставить пострадавшего в лечебное учреждение любым транспортом.	P=3

5. Критерии оценивания ФОС текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации по учебной дисциплине)

Предмет(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
<p>знание действия токсичных веществ на организм человека предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; умение проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>знание особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>систем мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>знание правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</p>	<p>перечисление действия токсичных веществ на организм человека, перечисление предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ, перечисление индивидуальных средств защиты;</p> <p>перечислены опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>перечислены действия токсичных веществ на организм человека, перечислены предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ, перечислены индивидуальные средства защиты</p> <p>перечислены опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>перечисление особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, перечисление мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</p> <p>перечислены особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, установлено корректное соответствие между мерами по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижением вредного воздействия на окружающую среду</p> <p>перечисление основных правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты</p> <p>перечислены основные правила и нормы охраны труда, перечислены основные правила и нормы производственной санитарии и пожарной защиты</p>
<p>знание профилактических мероприятий по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>умение соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p>	<p>перечисление профилактических мероприятий по охране окружающей среды, перечисление профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии, перечисление названий мероприятий, по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>перечислены профилактические мероприятия по охране окружающей среды, перечислены профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии, перечислены названия мероприятий, по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>перечисление требований по безопасному ведению технологического процесса</p> <p>назван основной документ, нормирующий требования по безопасному ведению технологического процесса</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место выполнения задания: <i>в учебной аудитории</i></p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <i>45 мин.</i></p>	

